

EFA Oise -35,rue du Maréchal Leclerc 60000 Beauvais  
 contact@efa60.org  
 www.efa60.org

# Le Petit Prince a dit...

## EDITO

Bonjour à tous,

Après une coupure estivale et notamment notre pic-nic annuel au cours duquel nous avons eu l'occasion de voir beaucoup d'entre vous, vous allez pouvoir, à travers ce numéro, suivre quelques activités de l'association pour ce troisième trimestre de l'année (le partage de notre pic-nic annuel, un temps d'échange sur la communication non violente lors du dernier café adoption sur le dialogue, le congrès de Mulhouse). Vous aurez également l'occasion de parcourir un témoignage de rentrée scolaire d'une petite fille de 5 ans.

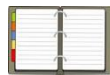
EFA national se positionne également sur la scolarisation de nos enfants et vous aurez l'occasion de découvrir leur plaidoyer dans ce numéro.

Enfin, pour être sûre de vous voir le plus nombreux possible, vous pouvez déjà noter dans vos agendas la date du dimanche 13 janvier, date à laquelle se déroulera notre assemblée générale.

Vous souhaitant une bonne lecture !!

Fanny Vaillant, Présidente.

## NOTRE AGENDA: DERNIER SEMESTRE 2018



« Daddy Hours » : 9 Novembre 2018.

Café Adoption : 30 Novembre 2018.

## CARNET ROSE, CARNET BLEU



## ACCUEIL POSTULANTS

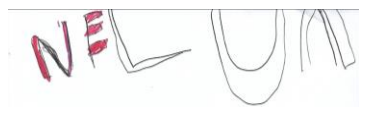
Vous souhaitez **un premier contact avec l'association EFA Oise** ou **aborder des sujets spécifiques** ? L'équipe EFA Oise propose **des rendez-vous téléphoniques** ou **des rendez-vous individuels**.  
**Contactez-nous** à : [contact@efa60.org](mailto:contact@efa60.org).

## LA RENTREE :



La lune

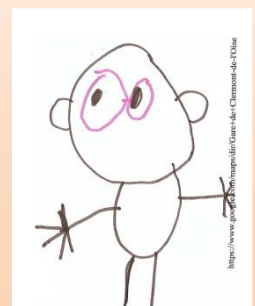
## PETIT MOT DE



« C'était bien la rentrée. J'ai des nouveaux copains et copines. J'ai une nouvelle école. J'ai pas peur. »



Mon chat



[https://www.efa60.org/IMG/pdf/visuel\\_petit\\_prince\\_dit\\_Clairemille-de-Oise](https://www.efa60.org/IMG/pdf/visuel_petit_prince_dit_Clairemille-de-Oise)

## RETOUR SUR LES ACTIVITES EFA Oise : LE PIC NIC.



L'édition 2018 du traditionnel pique-nique de l'EFA fut encore une fois une réussite. Le beau temps était au rendez-vous. Les familles (postulants et adoptants) se sont réunies dans une ambiance conviviale autour de l'apéritif pour échanger leurs expériences de l'année.

Enfants et adolescents se sont aussi très vite retrouvés et ont su profiter des activités de la base de loisirs.

S'en est suivi un bon moment de partage autour d'une grande tablée et d'un bon barbecue.

A peine fini le déjeuner, les jeunes les plus téméraires sont partis se baigner tandis que les autres se sont baladés. Les adultes, quant à eux, ont préféré les desserts. Plus qu'un rendez-vous annuel, ces retrouvailles sont une véritable réunion de famille accompagnées de la gentillesse et de la simplicité de ses membres.

A l'année prochaine...

Virginie et Stéphane ☺

## RETOUR SUR LES ACTIVITES EFA Oise :

### CAFE ADOPTION : LE DIALOGUE.

La communication non violente.

Enfants, parents, tous, nous rencontrons au quotidien des situations de conflit, que ce soit avec soi-même ou autrui. Dans le milieu scolaire, familial, associatif ou professionnel. Pour gérer au mieux ces situations en préservant sa santé, rien de mieux que la communication non violente (CNV).

La CNV est fondée sur des qualités telles que l'empathie, l'écoute et le respect. Elle permet d'obtenir des relations plus apaisées avec autrui, un mieux vivre avec soi-même et les autres dans l'environnement familial, professionnel, associatif ou collectif.

Les quatre principes fondamentaux de la communication non violente :

- L'observation : observez ce qui se passe, restez sur les faits pour avoir une vue objective de la situation en mettant de côté les jugements et les évaluations. Observez votre propre posture, la posture de l'autre (y-a-t-il un haussement de voix ? Une position du corps plus ou moins retirée ?).

- L'émotion : posez-vous la question sur ce que vous ressentez. Quelle émotion est présente en vous lors de ces conflits ? Est-ce la tristesse, la colère ou la peur ?

- Le besoin : Posez-vous la question : quel est mon besoin ? Pour quelle raison je me mets dans telle ou telle émotion ?

Le besoin de la colère est d'être respecté

Le besoin de la tristesse est d'être réconforté

Le besoin de la peur est d'être protégé

- La demande : Faites une demande claire, bienveillante et précise de ce que vous attendez de l'autre afin de pouvoir interagir. La condition est de laisser chacun s'exprimer selon lui. De ce fait, le dialogue reste ouvert et la discussion de plus en plus calme est neutre. Formuler cette demande de façon positive, concrète et réalisable.

Utilisez le « je », communiquez à partir de vous-même, exprimez vos sentiments, vos ressentis et vos besoins.

Ex : « Je n'aime pas quand tes jouets sont mal rangés, car si je marche dessus, j'ai peur de tomber et de me faire mal. J'ai besoin que tu les ranges en les remettant à leur place quand tu n'en as plus besoin ».

Christelle.

## RETOUR SUR LES ACTIVITES DE EFA :

### CONGRES DE MULHOUSE.

Le 13 Octobre 2018, s'est tenu le congrès EFA à Mulhouse. Le thème était « L'expression de l'enfant ». Dès notre arrivée, il fallait choisir un atelier pour l'après midi.

5 choix possible : 1. L'écoute bienveillante, 2. Créer des liens d'attachements par le jeu, 3. Les échanges entre pairs, la communication des adolescents, 4. Favoriser l'attachement Parents-Enfant par la médiation du dessin, 5. Favoriser l'expression d'un mal-être par le théâtre ou l'écriture.

Après l'accueil et le discours d'ouverture, nous avons assisté à une table ronde, avec 2 psychologues du service adoption de l'ASE du Haut Rhin, un juge des enfants et un ancien mineur placé, animé par Benjamin Blondy de la Voix des Adoptés.

Après un rappel de l'historique des Droits de l'enfant, constatation a été faite, qu'à l'heure actuelle, l'enfant est mieux écouté, mais est-il entendu ? Avant, l'enfant n'était pas concerné lors de l'élaboration de son projet, maintenant il l'est, mais que faire de sa parole face à la famille d'accueil ou les services sociaux. Il est important que l'enfant connaisse bien son histoire et il est prévenu que la décision finale est prise par les adultes. Cette table ronde s'est terminée par un petit débat et quelques questions.

S'en est suivi un repas « style lunch » qui a permis d'échanger entre nous.

Dans l'après midi, chacun s'est rendu à l'atelier choisi (pour ma part n°2). Après un petit « exposé » d'Annie Delplancq, psychologue à la Clinique de l'Envol en Belgique, nous avons pu être acteur d'une petite initiation pratique.

En guise de conclusion, le Dr Pérouse de Montclos, pédopsychiatre à l'Hôpital St Anne à Paris, nous a parlé de « l'enfant adopté et ses langages ». Elle nous a évoqués les différentes expressions symptomatiques rencontrées en fonction de l'âge de l'enfant, quelques cas rencontrés lors de ses consultations à l'appui.

Elle a terminé en disant : « Pour le spécialiste de l'enfant ou de l'ado adopté, une lecture attentive de ces « langages » permet de reconstituer l'histoire des parcours de l'enfant et mieux comprendre les points de fixation traumatique, l'effet des carences précoces ainsi que la question de l'ajustement de l'enfant à sa famille adoptive.

Journée riche et très intéressante.

Marie-Pierre

## EFA PREND POSITION :

### LA SCOLARITE DES ENFANTS A PARTIR DE 3 ANS.

Le 4 Juin 2018 EFA s'adresse au ministre de l'Education nationale en lui envoyant un courrier relatif au projet d'abaissement de l'instruction obligatoire à l'âge de 3 ans (à partir de la rentrée 2019). EFA demande, pour les enfants adoptés, qu'un temps d'intégration plus ou moins long dans leur nouvelle famille par adoption puisse être autorisé et prévu dans la loi avant l'entrée à l'école.

C'est ainsi que, le 16 Juillet 2018, Nathalie Parent, présidente d'EFA, et Marie-Hélène Delorme, vice-présidente d'EFA, ont rencontré deux représentantes du ministère de l'Education nationale. EFA a demandé une flexibilité dans l'application de la future mesure d'abaissement à 3 ans de l'âge d'instruction obligatoire. Les enfants adoptés, qui arrivent de plus en plus âgés, doivent pouvoir bénéficier d'un temps d'intégration familiale avant l'entrée à l'école. La sensibilisation des enseignants à la scolarité des enfants adoptés a été également discutée. EFA espère que ce dialogue riche et constructif va se poursuivre dans les mois à venir.

EFA, le 15 Septembre 2018.

## A VOIR :

### « L'ENFANT DU DIABLE » DE URSULA WERNLY FERGUI.

EFA de l'Eure, en partenariat avec la Médiathèque départementale de l'Eure et la bibliothèque de Saint Marcel, va projeter ce documentaire **le samedi 17 novembre 2018 à 16 heures à la médiathèque de Saint Marcel** (près de Vernon).

C'est un documentaire où le spectateur est invité à découvrir le cheminement des orphelins de Ceausescu à travers l'histoire de Marion Le Roy Dagen et d'Elisabeth Blanchet. Marion est née en Roumanie et a été adoptée, à l'âge adulte, par un couple de Français.

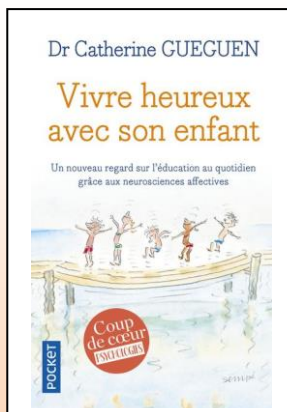
La réalisatrice, Ursula Wernly Fergui, et Marion Le Roy Dagen seront présentes afin de répondre aux questions à propos de la recherche des origines.

Christophe Chesneau, intervenant pour EFA abordera les origines au sein d'EFA ainsi que le guide « ton histoire, tes origines et les réseaux sociaux »

Pour participer, il est nécessaire de s'inscrire à l'adresse suivante:

[https:// www.inscription-facile.com/form/R3vJdaWMKGAcSXgiJQWN](https://www.inscription-facile.com/form/R3vJdaWMKGAcSXgiJQWN).

## A LIRE : VIVRE HEUREUX AVEC SON ENFANT.

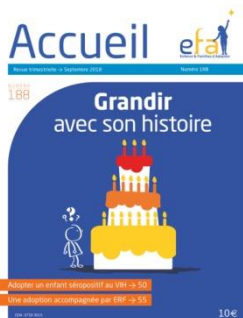


Comment faire quand votre enfant a des colères répétées ? S'il ne veut pas se coucher ? S'il ne veut pas manger, ni obéir ? Faut-il le punir ou s'opposer à lui ? Faut-il le laisser pleurer ? Au travers de nombreux exemples tirés de ses consultations, et en s'appuyant sur les recherches en neurosciences affectives, Catherine Gheghen propose ici une nouvelle approche : voir et ressentir le monde par les yeux de l'enfant et enfin pouvoir se mettre à sa hauteur. En effet, les dernières découvertes sur le développement du cerveau émotionnel nous montrent qu'une relation empathique et bienveillante permet à l'enfant de déployer toutes ses possibilités affectives et intellectuelles.

Un plaidoyer pour une autre vision de l'éducation.

« A la lumière des récentes découvertes des neurosciences, le Dr Catherine Gueguen nous invite à revisiter l'éducation de nos enfants vers plus de bienveillance et d'empathie ».

## COIN LECTURE



La revue Accueil est consultable en partie sur le site EFA :  
<http://www.adoptionefa.org/index.php/accueil>  
Revue commandable en ligne auprès de la fédération EFA ou auprès de EFA Oise

## ACCUEIL 188 : GRANDIR AVEC SON HISTOIRE.

Lorsqu'ils rencontrent leur fils ou leur fille, les parents par adoption se trouvent face à un enfant conçu par d'autres, qui a grandi – plus ou moins longtemps – avec d'autres, et a une histoire, son histoire : c'est là une spécificité centrale de l'adoption. Cette histoire, ils la connaîtront peut-être, par bribes, ou de façon précise et complète. Quelle qu'elle soit, l'enfant doit pouvoir grandir avec cette histoire, qui sera mélangée et tissée à celle de ses parents adoptifs. Elle peut être lourde et complexe, parfois faussée ou escamotée. Des enfants peuvent ne rien savoir ou avoir été adoptés trop jeunes pour en avoir des souvenirs conscients. D'autres, plus âgées au moment de l'adoption, la portent en eux. Comment vont-ils, chacun, grandir avec elle ? Quelles traces laissera-t-elle en eux ?