

Bonjour à tous,

Nous vous espérons en bonne santé ainsi que vos familles.

Vous êtes sans doute confinés chez vous, et pour ceux qui ont des enfants d'âge scolaire, aux prises avec **la scolarité à distance**.

Nous avons quelques retours des difficultés rencontrées, techniques ou relationnelles, autour de la question du travail scolaire.

Chaque situation est différente et aucune recommandation ne vaut pour toutes les familles, tous les enfants, toutes les écoles, collèges ou lycées.

Aussi, c'est bien modestement que nous vous adressons à vous, d'après les remarques que nous avons collectées.

Tous les enfants ne bénéficient pas du même accompagnement à distance de la part des enseignants:

- la plupart des enseignants vont prendre le temps de les écouter, de les rassurer et de répondre à leurs questions par mobile ou courriel interposés;
- d'autres vont maintenir des exigences élevées et une quantité de travail importante qui seront très difficiles à suivre par les enfants qui ne sont pas encore suffisamment autonomes.

Les enseignants qui ont eux-mêmes des enfants relèvent comme vous **la complexité de la tâche**.

« **La continuité pédagogique** », demandée par le Ministre de l'Éducation nationale, **n'est pas la transposition de la journée de classe traditionnelle de 6 heures**. Il s'agit pour les enseignants de s'assurer que les enfants gardent un lien avec leur établissement scolaire, de veiller au mieux au maintien de leurs acquis et de leur faire découvrir si possible de nouvelles notions du programme **en respectant le rythme de chaque enfant et les contraintes de chaque famille**.

Il est bien difficile pour les parents, dont beaucoup doivent télétravailler, de se sentir libres d'adapter la charge de travail aux possibilités de la famille et de «prendre du recul».

Certains d'entre eux ne disposent que d'un seul ordinateur pour toute la famille, ou bien n'ont pas d'imprimante et parfois pas d'accès à internet ou un réseau wifi de mauvaise qualité.

« On fait ce que l'on peut! » serait sans doute la seule phrase valable en ces temps dramatiques.

Avec **deux points importants** que notre équipe tient à partager avec **vous qui avez en charge de choisir les priorités** et qui seuls pouvez évaluer ce qui est important ou pas; vous qui en tant que parents adoptifs, mettez depuis toujours **le sentiment de sécurité de vos enfants (dont la sécurité sanitaire fait partie) au coeur de vos priorités:**

- 1- cette période va marquer vos enfants : elle restera dans leur mémoire. Nous devons tenter, autant que possible, d'en faire des souvenirs positifs **en préservant les liens et un climat familial acceptable pour tous.**
- 2- **vous êtes des parents avant d'être des parents d'élèves et vos enfants sont des enfants avant d'être des élèves.**

Si vous rencontrez des difficultés, il faut prendre contact avec le directeur de l'école ou le professeur principal en collège ou lycée.

Vous disposez sur le site internet de l'Éducation nationale

(www.education.gouv.fr) d'un

vademecum «continuité pédagogique » pendant le coronavirus à destination des enseignants et des parents.

Ce guide rassemble **beaucoup de questions(& réponses) posées par les enseignants et les parents pour tous les niveaux de classe..**

Il est mis à jour régulièrement (dernière mise à jour au 1er avril) et va encore évoluer avec les nouvelles modalités d'obtention en 2020 des examens comme le Brevet, le Bac...

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-04/coronavirus-covid-19-vademecum-continuit-p-dagogique-mise-jour-au-1er-avril-2020--66201.pdf>

Si vous rencontrez des difficultés ingérables avec les demandes académiques, vous pouvez contacter:

- **les associations de parents d'élèves au niveau local ou national** (APEL,FCPE,PEEP...) qui sont très mobilisées et proposent des forums de questions ou des numéros d'appel;

- **le rectorat de votre académie** sachant que chaque académie a mis en place **un numéro vert d'appel pour répondre aux questions des famille** et certaines ont aussi un mail dédié (voir www.education.gouv.fr).

Nous terminerons par les mots de M Lambert, **directeur d'école en Belgique** (ci-dessous l'intégralité de son texte du 2 Avril 2020):

« Lorsque tout cela sera terminé, la santé mentale de votre enfant sera bien plus importante que son niveau scolaire.

Qu'ils se sentent bien maintenant car ils se souviendront longtemps de ce qu'ils ont fait exactement au cours de ces semaines ».

<https://www.laligue.be/leligueur/articles/confinement-lorsque-tout-cela-sera-terme-la-sante-mentale-de-votre-enfant-sera-bien-plus-importante-que-son-niveau-scolaire?fbclid=IwAR0UvuxmjLTMHNQMgi1LXqLANxKktG-n39aA7w5RCI2GFBORTDkfbWXUIFg>

Libres à vous de transmettre notre message à vos adhérents en le modifiant ou pas.

L'équipe scolarité vous souhaite beaucoup de courage et de patience et reste bien-sûr à votre disposition si vous avez des questions de vos adhérents.

Bien amicalement,
Marie-Hélène Delorme, Anne Dubois-Dejean au nom de toute l'équipe scolarité.